

河南省振豫教育基金会 (Zhenyu Education Foundation) 于 2018 年 3 月 9 日在河南省民政厅正式注册成立，业务主管单位是河南省教育厅，定位为运作型基金会。基金会前身为北京师范大学振豫教育专项基金，曾历时十年 (2007-2017)，培训河南乡村教师 6000 余人。桃李春风一杯酒，江湖夜雨十年灯，振豫十年，返乡成立基金会，将延续振豫教育基金的使命，通过在地化的运营，探索更多支持模式，为振兴河南教育贡献一份力量。

zhenyufoundation@126.com



0371-56816880



<http://www.zhenyu.org>

# ZHENYU

EDUCATION FOUNDATION  
ANNUAL REPORT 2018  
二零壹八年·年度报告

## 目 录

理事长寄语.....	00
关于我们.....	01
组织架构.....	02
工作概述.....	03
振豫 - 拙学社 县域英语教师成长项目 .....	08
振豫 - 间隔年 青年社会实践资助计划 .....	16
审计报告.....	29
机构大事记.....	33
合作伙伴.....	36
展望与致谢.....	37

人本：关注人，影响人，成就人。

专注：专注河南，专注教育。

探索：勇于尝试，勇于创新。

实效：以效果作为评价行动的标准。

振  
豫



## 【理事长寄语】

振豫项目经过十年的行走，从北京走到了郑州，这是关键的跨越的一步。

通过这一步，振豫由原来北京师范大学教育基金会的专项基金，华丽转身，成为一家独立运作的基金会；由远在北京支持河南乡村教育的项目组变成了植根于河南本土的常驻机构；由委托外部专家组织相应的项目工作到有了自己专业的工作团队，这一切变化必然会把振豫的工作推向一个更加深入、长久、适用本地需求的新阶段。

非常感谢在振豫这一变化过程中给予我们大力支持的河南省教育厅和民政厅的领导们、北京师范大学的老师、我们的理事们，以及各方的项目伙伴们。他们的支持、指导、出谋划策和努力，使得我们顺利在河南注册登记基金会，并成功地在叶县、郟县开展拙学社县域英语教师成长项目，在全省开展间隔年青年社会实践资助计划。同时，也要感谢振豫工作团队伙伴们的辛勤工作，在基金会成立第一年就高效地开展了多个项目，并取得阶段性成果。

不管外在形式如何变化，振豫的初心是不变的，那就是以徐勇博士与徐岩先生为代表的徐氏家族通过慈善回报社会，回报家乡的桑梓之情：雪中送炭、注重实效、立足长远，通过关注支持乡村教师的培养和发展，通过关心乡村儿童和家长的早期科学养育，进行教育扶贫，为河南的振兴与发展尽绵薄之力。

振豫作为一家有十年教育公益实践的新基金会，才刚刚迈开她的步伐。未来的道路还很漫长，希望振豫人立足长远、实事求是、勇于尝试，不断创造社会价值。在2019年，我们希望振豫能与姊妹基金会亿方公益基金会、北京师范大学教育基金会魏清仙教育慈善基金一道，在乡村儿童早期养育方面有所作为，开发出创新的乡村儿童早期养育公益项目。同时，在力所能及的范围内，对促进河南整体公益行业发展方面有所贡献。

“木欣欣以向荣，泉涓涓而始流”，让我们共同努力，使河南更美好。

河南省振豫教育基金会理事长

李北伟

2019年3月

# 关于我们



## 重点资助领域



县域教师成长



乡村儿童早期发展



青年人才成长

河南省振豫教育基金会是于2018年3月在河南省民政厅正式注册的非公募基金会，业务主管单位为河南省教育厅，注册资金1000万元人民币。“振豫”品牌缘起于北京师范大学教育基金会振豫专项基金。该基金是由百度创始人之一，河南籍人士徐勇博士于2006年在北京师范大学发起并捐资设立，希望通过支持故乡教育事业的发展，帮助徐氏家族回报桑梓。

**使命：** 倡导科学教育理念；

促进区域教育均衡；

助力河南教育发展。

**宗旨：** 教育扶贫、以人为本、注重实效。

**愿景：** 为河南教育做好事，做实事，成为受人尊重的慈善组织。

**服务领域：** 支持贫困地区农村教师业务能力提升、个人发展、身心健康；嫁接优质教育与公益资源、科技创新力量，通过深入系统的开展公益项目，振兴河南教育。

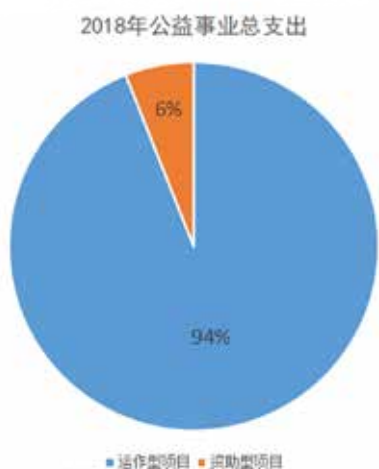


# 组织架构



# 工作概述

2018年3月9日，河南省振豫教育基金会正式注册成立，业务主管单位为河南省教育厅，登记管理机关为河南省民政厅。



振豫教育基金会启动仪式现场

成立后不久，振豫教育基金会即着手运作经过前期调研立项的两个项目，振豫 - 拙学社县域英语教师成长项目、振豫 - 间隔年青年社会实践资助计划。2018 年全年度，公益事业总支出共计 867559.46 元。其中，运作型项目总支出占 94%，资助型项目占 6%。

2018 年，基金会以乡村教师培训与青年社会实践为支点，开启自身业务，展开持续探索，分别取得了一定的阶段性成果。

## ■ 理事会

基金会分别于 2018 年 5 月 23 日与 12 月 15 日，召开了一届理事会第一次和第二次会议。在一届理事会第一次会议上，与会理事听取了秘书处关于基金会前期筹备工作以及 2018 年工作计划即项目实施方案的汇报。通过了关于基金会前期项目及战略定位的相关决议。一届理事会第二次会议，通过了《关于基金会 2018 年工作报告的决议》、《关于基金会项目工作阶段计划的决议》、《关于通过 < 河南省振豫教育基金会理事会制度 > 等八项制度文本的决议》。



一届理事会第一次会议



一届理事会第二次会议

理事会期间，理事们针对基金会战略定位及基金会发展中的阶段问题进行了充分的沟通讨论，为基金会的规范化运作打下了制度根基，为后续工作指明了努力方向。

## ■ 振豫 - 拙学社县域英语教师成长项目：

振豫 - 拙学社项目是以创新的方式去探索推动，以县域为支点、以学科为纽带、以互联网为媒介的县域教师学习社群，通过探索可持续的县域教师在职成长路径，全面提升两县英语教学水平。

自项目在平顶山市叶县、郟县英语学科中正式实施以来，获得了两县教育体育局的高度重视和大力支持。通过三个多月持续不断的线下送课及社群活动，截止 11 月底，每县 100 人的英语教师社群已初步形成。两县共 200 人社群基本上覆盖全县所有乡镇街道，包括全学段英语学科中的大多数积极学习者。项目工作主要涵盖线下线上课程组织，社群搭建及运营等。并通过赛评课活动，初步选拔出了 50 名最具学习热情的骨干教师作为社群后期中坚力量储备。



拙学社项目开班仪式

拙学社自 2018 年 9 月正式启动以来，截止 2018 年年底，累计活动天数达 85 天，线下培训活动 12 天，共计 72 课时，参与人次共计 1047 人次；线上培训活动 9 次，课程后续累计播放次数 3802 次，进行 6 次社群活动，惠及两县共计 31 个乡镇，起步顺利，获得了较好的培训效果。



拙学社教师社群活动现场



## ■ 振豫 - 间隔年社会实践资助计划：

振豫 - 间隔年计划是以创新的方式去发现、扶持、引导一批有思想、有魄力、敢想敢干的大学生，通过人才成长奖学金去推动河南优秀人力资本的积累。以人为本，促进人的成长是目的所在。针对目前在河南青年中普遍存在的缺乏社会视域与实践能力等问题，我们遵循项目名称中的“社会实践”四个字，明确提出：资助青年人“在社会场域中通过实践活动”而达成的成长。



间隔年计划首期工作坊留念

振豫 - 间隔年社会实践资助计划 2018 年共资助 7 名青年进行学习提升，并在河南区域内开展项目及社会实践。截止 2018 年年底，先后共与 10 家省内外机构进行合作，累计活动天数达 210 天，开展 8 场讲座，2 场工作坊，累计收到伙伴项目方案 7 个，已推进方案 6 个，运转良好并产生了一定的社会影响力。



间隔年计划营地体验暨复审选拔活动

## ■ 资助项目：

基金会于 2018 年 11 月资助了北京师范大学教育学部承办的世界课例大会 (WALS2018)。此次大会由世界课例研究协会主办，北京师范大学承办，亿方公益基金会与振豫教育基金会参与资助。本次会议以“课例研究与教师教育：国际对话”为主题，共有来自 36 个国家和地区的 1000 余名代表参加大会。



世界课例大会现场



拙学社专家及地方团队成员参与大会

振豫 - 拙学社项目的专家与地方团队成员全程参与，与来自世界各地的代表共襄盛会，共同探讨如何将课例研究与教师培养及专业发展更好结合。学习借鉴各国课例的研究经验，探索适合河南地区课程改革、教师队伍建设、教育质量提升的前进方向。

### ■ 对外合作：

依托紧锣密鼓的项目工作，基金会持续拓展外部合作，与 13 家组织及机构建立合作关系，围绕乡村教师培训、青年社会实践、乡村儿童早期发展等核心服务领域，根据河南的地域特点以及特色需求，建立起外部人力资源及外部机构合作矩阵、持续打造振豫 - 拙学社项目学科专家库、社群支持资源库；振豫 - 间隔年计划导师库、合作平台机构库、实践项目库等。

### ■ 行业支持：

振豫教育基金会秉持行业共同进步的理念，通过场地及资源共享的方式对河南省内公益生态及行业发展做出力所能及的贡献。基金会于 2018 年下半年始，陆续邀请八位业界实务专家，来到河南开展系列公益讲座，议题涵盖行业及工作的各个维度，在为河南公益行业送来学习盛宴的同时，也为基金会自身团队建设带来宝贵的成长机会。

截止 2018 年年底，河南公益行业从业者及各界人士共计近 300 人次参与振豫 - 公益讲座，通过这一平台，促进了我省公益行业交流，带动了行业的共同进步。



振豫 - 公益讲座汇聚我省行业伙伴，共同学习，共同成长。



振豫 - 公益讲座现场

## ■ 团队建设：

在运作项目的同时，基金会注重自身团队建设，协调固定学习时间，搭建行业分享、振豫读书会等学习机会，通过业界导师分享，自我学习提升激活员工学习成长内驱力，并通过定期分享交流强化学习所得，使团队整体受益，并协助省内行业共同进步。



半开放的振豫 - 读书会备受团队欢迎

此外，基金会两名项目官员还参加了由新南社会组织发展中心组织的基金会资助工作者培力营培训项目，通过对社会重新认识，与理论的深度回顾，对行业的整体扫描，对问题的定向厘清来审视资助工作所需具备的能力，进而提升工作能力，在资助工作实践中不断进步。



资工营培训项目现场



# 振豫 — 拙学社 县域英语教师成长项目

## 项目简介

“勤能补拙，学而知进”



以创新的方式去探索、推动以县域为支点、以学科为纽带、以互联网为媒介的县域教师学习社群，通过探索一种可持续的县域教师在职成长路径，及教师社群学习的有效模式，促进全县英语学科教学水平的全面提升，全县英语学科成绩的提升。

项目以“2+2”为周期，即两年社群外部协作运营，两年社群自运营。通过两年社群外部协作运营，针对两县教师的具体情况、在工作、生活中面临的实际问题，为教师提供英语学科内容支持和社群运营支持，提升教师教学水平，提升教师职业成长内驱力，帮助教师突破职业瓶颈，培养骨干教师团队，为本地团队赋能。通过两年社群自运营，支持骨干教师在自己所在的学校、学区开展社群学习、工作坊等活动，通过骨干教师带动整个县域教学质量的提升。



拙学社项目活动合影

# 2018 年项目大事记

2018 年 3 月至 5 月

振豫 - 拙学社县域英语教师成长项目与郑县、叶县教育局达成战略合作意向。



2018 年 9 月至 11 月

振豫 - 拙学社项目正式开班，三个月时间里共举办线下送课两县共计 12 次，线上答疑 9 次，社群活动 6 次。



2018 年 12 月

振豫 - 拙学社项目开展了两县英语教师赛评课，并组织 54 名骨干教师参与了振豫 - TIP 全封闭集中训练营。

2018 年 6 月

振豫 - 拙学社专家团队与两县教师进行调研座谈，了解两县教师的教学现状及实际需求。





## 项目专家组寄语

振兴河南的基础教育，教师教育，是我22年前回到河南工作的初心。感恩、感谢“限豫教育基金会”的栽培情怀和倾情奉献。对教师来说，专业成长是关于强省强国的选择力，是关于孩子们一辈子幸福的教育力。唯有自觉、自主、自发地进行教育教学反思和教师行动研究，方能助力师生共同的可持续发展，进而实现我们的中原基础教育梦！

——王彩琴

（河南师范大学外国语学院教授，硕士研究生导师，教育部首届“国培计划”专家库成员。）



游学社县域教师成长项目，从提升教师的英文能力入手，拓宽视野，延展思维能力与理解力，为乡村教师人格的塑造与完善带来积极的能量。以人为本，助人成功，让老师成为学生生命中的领航者与榜样！

——李天骄

（泓澈教育创始人，美国宾夕法尼亚大学学者及奖学金获得者，从事国际教育行业十余年，曾编写新东方全国口语教材。）

7年前，当我第一次站上讲台的时候，我看到下面乌压压一片学生，心里完全不知所措：这些人，怎么就相信我，来跟着我学习了呢？如今，我每次站上讲台，再看到台下不管是十岁的小娃娃，还是已然成家的老师们，都默默想起并相信这句话：Teacher as change-makers. 这中间，跟前辈大牛学习、跟同辈老师讨论、在班级里尝试不同的教学方法、根据学生的反馈调整教学方案，再把自己的教学反思记录下来、发出去以获得更多反馈……这一切的一切，就和游学社里的线下培训、线上交流、微信社群一模一样。We are teachers, we are change-makers.

——朱丹娜

（学愿桥创始人，毕业于外交学院并在纽约交换学习，北京大学社会公益管理硕士。）



## 项目专家组寄语

奋战在基础教育一线的教师，扮演着极其关键的作用。帮助他们成长就是帮助发展中国基础教育，希望独学社茁壮成长，赋能更多教师！

——张理靖

(毕业于河南大学，曾任教新东方，国际语言教育志愿者。)



选择教师就是一种幸福的生活，教师职业是一种爱的职业，因为有爱而幸福。我们常把教师比作园丁，要用心去栽培，要用爱来浇灌，做有温度的事业。独学社为爱的职业不断注入新动力、新能量，大爱无疆，润物无声。

——杜丽娟

(新乡学院教育科学学院院长，教授。)



认真是一种态度，总能让美好发生，投注在教育中的心力，要透过时间的浇灌才能结出美丽的花果。独学社是由认真的人在认真地做事，你所付出的努力，定不会被时光辜负，我很荣幸参与其中，一起等待花开果熟。

——郭晓薇

(心理学硕士，新乡学院教育科学学院讲师，注册心理师。)





## 项目骨干教师反馈 · 邾县



邾县北姚村小学李亚芳:

培训虽然暂时告一段落,可带给我的思考与学习才刚刚开始。参加这个培训之前,我只是抱着学到一些新东西的想法,可培训结束的时候,我们心中都明白,在这里所收获的远超过预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学,如何从教材中挖掘素材,设计出高水平的教学设计,上出高效率的课,从根本上激发孩子们学习英语的兴趣,这才是我们学习的最终目的。



邾县新世纪小学李慧颖:

学习每一门语言不论你用什么方法,最终你都要下苦功夫,努力再努力一点,特别是刚开始时,你会觉得自己很辛苦,很难坚持下去,因为你身边有很多事在影响你,干扰你的学习,学习是枯燥的,学习就是要你走出你的舒适区,等你坚持一段时间后,学英语就会成为你生活的一部分,你不学它你就会觉得少点啥,它完全成为了你生活的一部分,不可分割。

邾县广天邾庄小学陈银鹏:

上学期李天骄老师最后一次线上课结尾时说:一定要坚持读书,读好书,读最有营养的东西,然后用这些好书里的内容指导我们的行为习惯,最后发生改变,一定要坚持这个路径,让我们都拥有更好的更光明的人生。她的话我听了好多遍,写了下来,会背了,并按要求去做,现在我可以安静地很快地读完一本名著。特别是张理晴老师和朱丹娜老师,那么年轻,那么有才华,他们还那么努力学习拼命工作,他们是比我优秀千倍万倍的人啊,我有什么理由不向上?



邾县一高张晓华:

现在的我,每天不学习英语总感觉少了点什么。自己需要学习的地方太多太多,总感觉时间不够用,所以在上班的路上,去购物的路上……我都边走边听英语。尤其是在上班的路上,一上车,第一件事就是打开英语进行听力练习,反复听,反复练习,不知道为什么,就这样,不知不觉地爱上了英语,爱上了学习,我想这应该是我参加援疆以来最大的收获吧。



## 项目骨干教师反馈· 郟县

郟县一高张迎杰：

参加限豫计划之后我们得到了许多资料，尤其是李天骄老师发的 On Happiness&On self-improvement，读了这两本书之后，我们的学习观和生活观都有了许多变化，里面许多生活的哲学给我们以潜移默化的影响，我似乎比以前更加豁达了，我的几个同事都有这样的感受。



郟县一高闫艳华：

工作、生活还有家庭各方面的压力有时候会让我很焦躁，有时候会很迷茫，很无助，在迷茫中我有幸走进了限豫，我遇到了时时给我鼓励的老师还有学员们，我对生活的期待总算没有被磨灭掉。我又充满了斗志，就像很多年前上大学时那个踌躇满志的青年一样，我觉得李天骄老师的那句“Repetition makes perfect”给了我很大的鼓舞，我也把同样的话语讲给我的学生听，在学习的道路上我们互为老师，共同进步。

郟县新城中学隋晓辉：

在新晓薇老师的课上，起初，我不太明白限豫开设这样课程的意义，虽然心理学在师生沟通中很重要，但作为教师，专注做好教学工作就可以了。可是，在一次次破冰活动之后，我们在团队中开始熟悉彼此，在一次次的沟通和大组活动的引领下，我们感受到了人与人之间的善意与支持，感受到团队的力量，感受到接纳情绪的重要性；在青少年沟通的网络课程中，活动设计者把视角指向了更深的学习活动的内部，去探索我们的焦虑、烦恼，如何悦纳自己，如何在家庭成员和师生关系中看到彼此……彼时，才是成长开始的地方，我们在学习中放下的是自己的偏见和执着，放下的是狭隘和安逸，打开的是另一个更美的世界。



## 项目骨干教师反馈 · 叶县

叶县田庄乡实验小学丁亚楠：

通过三个月的学习，自己明显感觉视野变的广阔了，专业水平得到了提升。无论是王彩琴老师还是李天骄老师等，都在对我们进行着潜移默化的改变，就是慢慢的，自己就变得不太一样了。以前的自己对自我提升如饥似渴，对止步不前焦灼难耐，但苦于没有平台和机会，现在像是有了出路有了目标，像是得到了滋养，自己鲜活起来了，课堂鲜活起来了，同学们也更加享受英语学习了。



叶县仙台镇初级中学张培龙：

参加限豫的培训后才发现，教师不能完全把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不能把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

叶县仙台镇实验学校常龙月：

参加了限豫的培训后，我在课堂上也融入进去一些很鲜活的元素；在板书设计上，我采用了王彩琴教授的方法，做一个思维导图；在教学环节中注重学生的英语口语，教他们弱读、连读等方法，纠正语音语调；一节课中除了教他们知识以外，还给他们设置一些思考的问题，注重培养学生们的情感价值观……整节课下来，我的心很坦然，不再胆怯，渴望从另一个老师的课堂中去找自己的不足之处。



叶县洪庄杨学校王新娜：

在限豫培训的时间虽短，但个人的态度和心理上确实发生了很大的变化，我感到自己多么需要这样专业的培训，很庆幸自己能够参加。在课堂中为了激发学生的英语学习兴趣，我也在英语教学中尝试用“听做、说唱、玩演”的游戏教学法。学习之后根据理论指导、活动范例，结合自己的英语教材，学生特点，设计出适合自己学生和自己教材的活动，虽然效果不是很好，但比起原来，进步多了。





## 项目骨干教师反馈·叶县



叶县第七小学程世红:

杜丽娟老师的社群活动,带给我的最多的是感动,并让我深深意识到一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康,同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力,但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损,影响工作和生活的正常进行。



叶县水寨乡军王小学秦晓芮:

参加限豫-TIP时,晚饭时有幸和Clement同桌,我鼓起勇气和他交谈,我一直重复“我的口语很差,说的不好。”可Clement不停地鼓励我“说得很好呀,只管大声说。”从那以后的几天,我的状态越来越好,我也挺惊讶的。后来Duane和Ms. Liu Xu来我们宿舍,我还勇敢地和他们交谈了好久呢。是的,凡事就怕“坚持”,只要你坚持了,没有什么事是完成不了的,我也坚信自己会变得越来越好,也必将给孩子们带来更好的教育,做一个更优质的教师。

叶县叶邑镇老鸦小学蒋鸣:

杜丽娟老师和郭晓薇老师的心理课让我印象最深,临近结束的一节课上,杜老师让我们谈谈心里话,释放自己的压力。有一个老师讲了自己的经历,让我感触很深。作为一个老师,我可能是合格的,但作为一个妈妈,一个儿媳,我不是合格的。因为知道自己自身的不足,笨鸟先飞吧,在教学上要付出千倍的努力,来弥补自身缺陷,让教学成绩保持很好,因此我的孩子,我的家庭就被我忽略了。后来在杜老师劝解下,我也调整了自己的状态,工作,家庭都很重要,一定要协调好。



叶县马庄乡雷庄学校陈旭敏:

不知不觉间我的教育理念在发生着变化,现在会想着提升自己,然后提升学生。这才发现有些孩子的潜力是无穷的,只是以前没有被点燃而已。这也影响着身边的同事,每每培训回去,就忍不住和大家分享学到的最新理念和知识,在相互学习中不断获得成长。



# 振豫 — 间隔年 — — “青年社会实践资助计划”

## ■ 项目简介

### 人生有不同路径，寻找不一样的你

——以创新的方式去发现、引导、扶持一批有思想、有魄力、敢想敢做的大学生，通过人才成长奖学金去推动河南优秀人力资本的积累。

振豫 - 间隔年计划是基金会于 2018 年推出的大学生创新创业及社会实践资助项目。项目以河南省内高校为主，选拔优秀应届本科或硕士毕业生（也包括愿意投入一年时间参与社会实践的在校大学生），每人予以 10 万元的资助，用一年作为间隔年，协助其在河南省内城市社区及县域乡村，进行教育创新领域的创新创业、项目实施、岗位实践、行动研究等活动。

振豫 - 间隔年计划旨在通过集中培训、导师陪伴、项目实操、行动研究等方式，为河南培养一批关注社会议题，行动力强的优秀创新型人才。

振豫 - 间隔年计划通过伙伴实践、尝试进行社会创新探索。间隔年伙伴通过运作自主设计项目、对落地点某一社会问题从着手破冰探索，通过在地化运营、尝试提供问题解决方案。

振豫 - 间隔年计划还会通过伙伴的项目实践，带动当地政府部门、社会组织等相关方的关注，撬动更多资源，促进项目的可持续性发展。

# 2018 年项目大事记

四 月



4月28日，振豫 - 间隔年计划首场宣讲会于河南师范大学新联学院举行。

五 月



5月7日，振豫 - 间隔年计划郑州大学宣讲会在郑州大学中心体育场会议厅举行。





5月14日，振豫 - 间隔年计划正式招募。



6月，材料搜集，初步审核。



7月17-19日，振豫-间隔年计划举行营地体验暨复审选拔活动。经过初审选拔的26名间隔年申请人参与了为期三天的营地，在TED演讲、营地游戏、项目集市、真人图书馆等环节学习提升、反思交流、展现自我。



7月22日，振豫-间隔年计划进行面试选拔。14位进入面试的间隔年申请人参与最终面试选拔。平均分数排名前七位的伙伴入选，成为振豫-间隔年首期伙伴。





**8月11日起，振豫 - 间隔年计划集训营。**

振豫教育基金会针对拟资助的首期间隔年伙伴开展了集训营。

集训营为期12天，包含7天导师见面会、讲座，3天工作坊及2天团建。通过形式多样、内容丰富的活动，增强了伙伴对项目管理的认识、优化个人项目方案，了解了社群的内涵与意义，形成了相互学习、相互支持的社群网络，为伙伴后续一年的成长奠定了基础。

**8月17日 首次工作坊**

首次工作坊邀请到了山东财经大学社会工作实训中心主任，山东省社会创新发展与研究中心执行理事张健老师，通过三天的工作坊，初步建立间隔年伙伴社群，提升了伙伴对社群的认同，以及对公益行业及项目管理的认识。







### 10月13-14 团建 - 营队体验课

本次团建由间隔年伙伴雷雯钧携手青励公益负责组织，为期两天的活动通过充满惊喜和挑战的烧脑游戏和环节，让伙伴们对自己、对彼此都有了更进一步的了解和认识。



### 11月28日 第二次工作坊

本次工作坊邀请到了清华大学公益慈善研究院博士后、助理研究员辛华老师，根据伙伴从学生过渡职场角色转化中所遇到问题，针对性的给每位伙伴提出了相关建议。

### 12月 伙伴项目评审

12月6日，基金会发布《关于振豫 - 间隔年首期伙伴项目方案提交及实施的相关通知》，七位伙伴根据学习及实践的情况，结合前期调研，对自身项目方案进行了完善修改，由七位导师、亿方团队及振豫团队组成的评审委员会，对伙伴项目方案进行了评审。

# 伙伴及项目展示

——一个人可以走得很快，一群人才能走得更远……



高湘涛

河南师范大学

少年儿童组织与思想意识教育专业

人生格言：尽情去试吧，你永远不知道努力后自己的模样。

## 新乡市辉县文昌小学教育戏剧校园剧研发项目

通过研发一套切合河南农村地区儿童‘校园剧’发展需要的教育戏剧课程，以“1+X”走班课的课程形式实施，践行以儿童为本的教育方式，促进儿童多元智能发展，塑造健康人格。



教育戏剧活动现场，每一位参与者都能发现更美好更真实的自我。



赵娟

北京大学

社会公益管理专业

人生格言：一个人可以走得很快，一群人才走得远…

### 梦彼岸 - 社区教育梦想计划

通过建立社区梦想亲子阅读中心（低幼版），为2-6岁儿童和家长打造社区亲子阅读成长空间，促进孩子阅读习惯的养成；为7-12岁青少年创造社会实践和志愿服务机会，带领他们积极参与公益小天使活动；致力于促进城乡教育均衡发展，将优质的学习资源和活动内容带到新郑市相关社区及家庭。



梦彼岸项目活动现场，儿童及家长参与全新视角的阅读活动及社会实践。





雷雯钧

华北水利水电大学

经济学专业

人生格言：正经工作，活泼生活。

### 周末梦想家+计划——教师亲子梦想课程体验日

“周末梦想家+计划——教师亲子梦想课程体验日”是针对梦想教师家庭，关注教师心理需求，促进梦想教师发展的公益项目。项目依托于上海真爱梦想公益基金会，通过周末的梦想课程体验，引导教师亲子互动，让更多教师家庭体验“梦想课程”的乐趣与孩子成长的成果，提高教师开展“梦想课程”的积极性并鼓励教师将“梦想课程”带给更多的孩子们。



“遂平V8”梦想沙龙活动现场，其乐融融。



河南大学

翻译专业

人生格言：梦想还是要有的，因为它并不遥远。

豆晖

### 可持续发展目标青年素质教育试点项目

依托世青中心，以联合国可持续发展目标为学习材料，搭建河南青年大学生信息共享平台，鼓励青年人去中学传播及践行SDG（可持续发展目标）理念，增强河南中小學生社会责任感，培养大学生公益能力模型，在可持续发展领域做积极探索。



间隔年伙伴豆晖代表世青中心参加2018世界VR产业大会，展示Youth4SDG联合国可持续发展目标全球青年行动等项目。





刘龙新

俄亥俄州立大学

早期与中期儿童研究专业

人生格言：种一棵树最好的时间是10年前，其次就是现在。

### 儿童独立思考能力提升项目

开展线上儿童哲学课程及线下活动，通过团队探究和哲思对话的方式，培养儿童主动思考及学习能力。



爱理思团队研课活动及儿童哲学线下课程现场。



罗绮

河南大学  
汉语言文学专业  
人生格言：有所为，无所畏。

### 和你一起看世界

项目坚持“以孩子为主体，以 PBL 课程（以问题为导向的学习方法）为载体，以游学活动为流程”的理念，通过“3+1 模式”的新式教育探索（每周一次、连续三周的在地 PBL 课程和以前三周为基础的一场游学活动），以期开阔农村留守儿童视野；提升农村留守儿童的乡土认知、社会认知和自我认知；找到自己和社会的真实链接，更好地融入社会。



间隔年伙伴罗绮及团队在开封市兰考县杨庄小学举办的 7 天冬令营活动现场。



崔玉坤

北京师范大学  
教育经济学专业

人生格言：生命不是安排，而是追求，人生的意义也许永远没有答案，但也要尽情感受这种没有答案的人生。

### 父母外出务工、教师支持与农村留守儿童的情绪智力发展 —— 基于混合研究方法的实证分析

本研究旨在围绕我国中部农村地区的人力资本发展问题，采用混合研究方法，深入分析父母外出务工对农村留守儿童情绪智力发展的影响以及教师在这其中所起到的作用，为促进农村地区人力资本发展和义务教育均衡发展提供科学依据和相应的政策建议。



间隔年伙伴崔玉坤参与陕西师范大学教育实验经济研究所举办的实验经济学系列课程



# 审计报告

豫鑫茂所审字[2019]第004号

河南省振豫教育基金会：

## 一、审计意见

我们审计了后附的河南省振豫教育基金会（以下简称“贵单位”）的财务报表，包括2018年12月31日的资产负债表，2018年度的业务活动表、现金流量表以及相关财务报表附注。

我们认为，后附的财务报表在所有重大方面按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制，公允反映了贵单位2018年12月31日的财务状况以及2018年度的经营成果和现金流量。

## 二、形成审计意见的基础

我们按照中国注册会计师审计准则和《基金会财务报表审计指引》的规定执行了审计工作。审计报告的“注册会计师对财务报表审计的责任”部分进一步阐述了我们在这些准则下的责任，按照中国注册会计师职业道德守则，我们独立于贵单位，并履行了职业道德方面的其他责任，我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

## 三、其他信息

贵单位的管理层对其他信息负责。其他信息包括年度报告中涵盖的信息，但不包括财务报表和我们的审计报告。

我们对财务报表发表的审计意见不涵盖其他信息，我们也不对其他信息发表任何形式的鉴证结论。

结合我们对财务报表的审计，我们的责任是阅读其他信息，在此过程中，考虑其他信息是否与财务报表或我们在审计过程中了解到的情况存在重大不一致或者似乎存在重大错报。

基于我们已执行的工作，如果我们确定其他信息存在重大错报，我们应当报告该事实。在这方面我们无任何事项需要报告。

## 四、管理层和治理层对财务报表的责任

贵单位管理层（以下简称管理层）负责按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制财务报表，使其实现公允反映，并设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

在编制财务报表时，管理层负责评估贵单位的持续经营能力，并运用持续经营假设，除非管理层计划清算贵单位、停止运营或别无其他实现的选择。

治理层负责监督贵单位的财务报告过程。

## 五、注册会计师对财务报表审计的责任

我们的目标是对财务报表整体是否不存在由于舞弊或错误导致的重大错报获取合理保证，并出具包含审计意见的审计报告。合理保证是高水平的保证，但并不能保证按照审计准则执行的审计在某一重大错报存在时总能发现。错报可能由于舞弊或错误导致，如果合理预期错报单独或汇总起来可能影响财务报表使用者依据财务报表作出的经济决策，则通常认为错报是重大的。在按照审计准则执行审计工作的过程中，我们运用职业判断，并保持职业怀疑。同时，我们也执行以下工作：

（1）识别和评估由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险，设计和实施审计程序以应对这些风险，并获取充分、适当的审计证据，作为发表审计意见的基础。由于舞弊可能涉及串通、伪造、故意遗漏、虚假陈述或凌驾于内部控制之上，未能发现由于舞弊导致的重大错报的风险高于未能发现由于错误导致的重大错报的风险。

(2) 了解与审计相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。

(3) 评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计及相关披露的合理性。

(4) 对管理层使用持续经营假设的恰当性得出结论。同时，根据获取的审计证据，就可能对贵单位持续经营能力产生重大疑虑的事项或情况是否存在重大不确定性得出结论。如果我们得出结论认为存在重大不确定性，审计准则要求我们在审计报告中提请报表使用者注意财务报表中的相关披露；如果披露不充分，我们应当发表非无保留意见。我们的结论基于截至审计报告日可获得的信息。然而，未来的事项或情况可能导致贵单位不能持续经营。

(5) 评价财务报表的总体列报、结构和内容（包括披露），并评价财务报表是否公允反映相关交易和事项。我们与治理层就计划的审计范围、时间安排和重大审计发现等事项进行沟通，包括沟通我们在审计中识别出的值得关注的内部控制缺陷。

河南鑫茂会计师事务所（普通合伙）



中国注册会计师：



中国注册会计师：



二〇一九年三月八日

## 资产负债表

会民非 01 表

编制单位：河南省振豫教育基金会

2018 年 12 月 31 日

单位：元

资产	行次	年初数	年末数	负债和净资产	行次	年初数	年末数
流动资产：				流动负债：			
货币资金	1	-	10,013,147.22	短期借款	61		
短期投资	2			应付款项	62		
应收款项	3			应付工资	63		
预付账款	4			应交税金	65	-	13,147.22
存货	8			预收账款	66		
待摊费用	9			预提费用	71		
一年内到期的长期债权投资	15			预计负债	72		
其他流动资产	18			一年内到期的长期负债	74		
流动资产合计	20	-	10,013,147.22	其他流动负债	78		
				流动负债合计	80	-	13,147.22
长期投资：							
长期股权投资	21			长期负债：			
长期债权投资	24			长期借款	81		
长期投资合计	30	-	-	长期应付款	84		
固定资产：				其他长期负债	88		
固定资产原价	31			长期负债合计	90	-	-
减：累计折旧	32						
固定资产净值	33			受托代理负债：			
在建工程	34			受托代理负债	91		
文物文化资产	35			负债合计	100	-	13,147.22
固定资产清理	38						
固定资产合计	40	-	-				
				净资产：			
无形资产：				非限定性净资产	101	-	10,000,000.00
无形资产	41			限定性净资产	105		
				净资产合计	110	-	10,000,000.00
受托代理资产：							
受托代理资产	51						
资产合计	60	-	10,013,147.22	负债和净资产总计	120	-	10,013,147.22
单位负责人：				复核：			
				制表：			

## 业务活动表

会民非 02 表

编制单位：河南省振豫教育基金会

2018 年度

单位：元

项目	行次	上年数			本年数		
		非限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
一、收入							
其中：捐赠收入	1	-	-	-	848,658.97	-	848,658.97
会费收入	2			-	-	-	-
提供服务收入	3			-	-	-	-
商品销售收入	4			-	-	-	-
政府补助收入	5			-	-	-	-
投资收益	6			-	-	-	-
其他收入	9	-		-	36,137.91		36,137.91
收入合计	11	-	-	-	884,796.88	-	884,796.88
二、费用							
（一）业务活动成本	12				867,559.46	-	867,559.46
其中：捐赠项目成本	13				867,559.46	-	867,559.46

提供服务成本	14			-			-
商品销售成本	15			-			-
政府补助成本	16			-			-
税金及附加	17			-			-
(二) 管理费用	21				15,739.62		15,739.62
(三) 筹资费用	24			-			-
(四) 其他费用	28			-	1,497.80	-	1,497.80
费用合计	35				884,796.88	-	884,796.88
三、限定性净资产 转为非限定性净资产	40			-			-
四、净资产变动额(若为净资 产减少额,以“-”号填列)	45				-	-	-
单位负责人:				复核:			制表:

## 现金流量表

会民非 03 表

编制单位: 河南省振豫教育基金会

2018 年度

单位: 元

项目	行次	上年数	本年数
<b>一、业务活动产生的现金流量:</b>			
接受捐赠收到的现金	1		10,848,658.97
收到会费收到的现金	2	-	-
提供服务收到的现金	3	-	-
销售商品收到的现金	4	-	-
政府补助收到的现金	5	-	-
收到的其他与业务活动有关的现金	8	-	43,896.51
现金流入小计	13	-	10,892,555.48
提供捐赠或者资助支付的现金	14	-	326,000.00
支付给员工以及为员工支付的现金	15		104,503.51
购买商品接受劳务支付的现金	16		800.00
支付的其他与业务活动有关的现金	19	-	448,104.75
现金流出小计	23	-	879,408.26
业务活动产生的现金流量净额	24	-	10,013,147.22
<b>二、投资活动产生的现金流量</b>			
收回投资所收到的现金	25		
取得投资收益所收到的现金	26		
处置固定资产和无形资产所收回的现金	27		
收到的其他与投资活动有关的现金	30		
现金流入小计	34	-	-
购建固定资产和无形资产所支付的现金	35		
对外投资所支付的现金	36		
支付的其他与投资活动有关的现金	39		
现金流出小计	43	-	-
投资活动产生的现金流量净额	44	-	-
<b>三、筹资活动产生的现金流量</b>			
借款所收到的现金	45		
收到的其他与筹资活动有关的现金	48		
现金流入小计	50	-	-
偿还借款所支付的现金	51		
偿付利息所支付的现金	52		
支付的其他与筹资活动有关的现金	55		
现金流出小计	58		
筹资活动产生的现金流量净额	59	-	-
<b>四、汇率变动对现金的影响</b>	60		
<b>五、现金及现金等价物净增加额</b>	61		10,013,147.22
单位负责人:			复核:
			制表:

## 机构大事记

月份	日期	工作事件
3月	9日	振豫教育基金会正式注册成立
4月	17日	省民政厅社会组织管理局领导来基金会考察座谈,并对基金会未来发展给予厚望与期待。
	28日	举行振豫-间隔年计划河南师范大学新联学院宣讲会
5月	7日	举行振豫-间隔年计划郑州大学宣讲会
	8日	振豫-拙学社项目与叶县、郟县教育体育局签署战略合作协议
	14日	振豫-间隔年计划正式招募
	22日	召开基金会一届一次理事会
	23日	举办基金会启动仪式
6月	1-31日	振豫-间隔年计划材料收取
	13-14日	开展振豫-拙学社项目两县英语教师调研座谈
	21日	振豫-拙学社项目两县英语教师自主报名启动
7月	1-8日	振豫-间隔年计划候选人材料收审
	17-19日	举行振豫-间隔年计划营地选拔活动
	22日	振豫-间隔年计划面试选拔
	23日	举行第一期振豫-公益讲座:《公益项目的设计》
	24日	振豫-间隔年计划首期伙伴名单公示
	27日	开展第一期振豫-读书会
8月	10日	开展第二期振豫-读书会
	11-22日	开展振豫-间隔年计划集训营
	11日	举行第二期振豫-公益讲座:《非营利组织如何制定战略规划》
	12日	举行第三期振豫-公益讲座:《公益项目的产品化和规模化》



	13日	举行第四期振豫-公益讲座：《筹款沟通与捐赠服务》
	16日	举行第五期振豫-公益讲座：《东西方公益慈善文化的源头》
	18日	举行第六期振豫-公益讲座：《社会组织利益相关方管理》
	19日	举行第七期振豫-公益讲座：《职业素养与团队建设》
	22日	举行第八期振豫-公益讲座：《学术写作的基本框架》
	31日	振豫-拙学社项目两县最终培训名单确定
	10日	开展第三期振豫-读书会
9月	13-14日	振豫-拙学社项目开班仪式及第一次线下培训
	15日	振豫-拙学社项目首次线上答疑研讨
	16日	振豫-拙学社项目第二次线上答疑研讨
	20-21日	振豫-拙学社项目开展第二次线下培训
	20-22日	振豫-间隔年计划参加第六届中国慈展会
	29日	振豫-拙学社项目第三次线上答疑研讨
	6日	振豫-拙学社项目第四次线上答疑研讨
10月	13-14日	振豫-间隔年计划第二次伙伴团建：营队体验课
	18-19日	振豫-拙学社项目开展第三次线下培训
	20日	振豫-拙学社项目第五次线上答疑研讨
	21日	振豫-拙学社项目第六次线上答疑研讨
	24日	开展第四期振豫-读书会
	25-26日	振豫-拙学社项目开展第四次线下培训
	31日	开展第五期振豫-读书会
	3日	振豫-拙学社项目第七次线上答疑研讨
11月	5日	振豫-拙学社项目第八次线上答疑研讨
	13-15日	振豫-拙学社项目两县走访及阶段工作汇报
	22-23日	振豫-拙学社项目开展第五次线下培训

	23-26 日	振豫-拙学社项目专家及地方团队参加2018世界课例大会
	26 日	与美中教育协会签订全封闭英语教师训练营合作协议
	26 日	振豫-拙学社项目第九次线上答疑研讨
	28-29 日	振豫-间隔年计划第三次伙伴团建: Call for Action
	29-30 日	振豫-拙学社项目开展第六次线下培训
12 月	1 日	振豫-TIP 全封闭英语教师训练营赛评课选拔活动
	2 日	振豫-拙学社项目首次教师个体心理咨询
	6 日	振豫-间隔年计划项目阶段评审开始
	5-11 日	举行振豫-TIP 全封闭英语教师训练营
	15 日	召开基金会一届二次理事会

# 合作伙伴



鄭縣教育體育局

葉縣教育體育局



美中教育機構TIP

全封閉英語教師培訓營項目



北京七悅社會公益服務中心  
Beijing Ciyue Consulting for Philanthropy

河南省婦女兒童  
發展基金會



河南北極星  
社會工作發展中心



平頂山市志願者協會  
Pingdingshan Volunteer Association



開封大梁社工  
服務中心



# 展望与致谢

2006年，北京师范大学教育基金会振豫教育基金成立。基金本着“培养优秀人才，振兴河南教育”的宗旨，在河南乡村教师发展领域十年耕耘，探索了高校资源促进地方基础教育的模式，有效促进了河南省农村教育的水平，取得了良好的社会效果。

“桃李春风一杯酒，江湖夜雨十年灯”，振豫十年，返乡落地，2018年，振豫教育基金会在故乡河南正式成立，基金会将继续延续振豫教育基金的使命，为振兴河南教育贡献力量。

返乡后的振豫，定位为运作型基金，关注河南地区县域基础教育和乡村儿童早期发展，以人为本，注重实效，激活本地资源，解决本地问题。基金会目前所运作的县域教师成长项目，及即将展开调研设计的乡村儿童早期发展项目，会始终秉持人本、赋能、持久的项目理念，持续为河南教育事业的发展贡献绵薄之力。

凡是过去，皆为序章。不平凡的2018，振豫重新出发。

感谢过去十年，为振豫做出贡献的所有人，是你们的付出，使基金会站在了一个坚实的起点；感谢省教育厅、省民政厅在振豫教育基金会成立过程中高屋建瓴的指导建议；感谢徐勇博士及徐氏家族成员对故土与教育事业的热诚，感谢创始人的信任与支持；感谢领导与理事会对基金会发展方向的战略引导；感谢振豫年轻工作团队扎根基层的勤恳耕耘，正是多方的理解、帮助、信任和行动，促进我们不断进步，为河南省教育事业的发展做出更多贡献。

展望2019，基金会将牢记基金会宗旨与使命，坚持在地化与可持续的项目运作方式，以赋能为目的，以实效为方向，以模式为产出，扎根县域，扎根田野，时刻反观行动，保持思考，不断调整方向，继续前行。同时，基金会还将在自身运行基础上，通过场地共享、培训、资源、资金等力所能及的方式，对河南省慈善公益行业进行支持与带动，与省内社会组织共同成长，营造良好的业界生态。

感謝







2018年5月24日，振豫教育基金会启动仪式现场

振豫返乡 精彩继续